

QUEM SOMOS

Ao serviço dos professores e alunos na promoção do sucesso escolar e educativo. Partilhamos recursos, partilhamos saberes, partilhamos valores. Estamos empenhadas em ajudar, em colaborar, em partilhar. Estamos disponíveis para desenvolver projetos e atividades em parceria com os professores das várias disciplinas.

INSCRIÇÕES NAS ATIVIDADES

A BE pode ser requisitada pelos docentes para o desenvolvimento das atividades de natureza diversa planificadas em colaboração com a professora bibliotecária.



Fonte:

Gabinete da Rede de Bibliotecas
Escolares

Ministério da Educação

URL <http://www.rbe.min-edu.pt>



Escola Básica dos Olivais

Escola Básica dos Olivais

Coordenadora: Maria de Lurdes Grácio
E-Mail : aesmobi@gmail.com

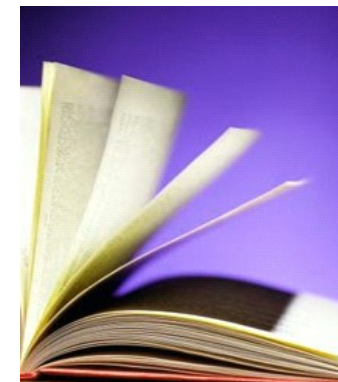
A situação de aprendizagem deve favorecer a autonomia do pensamento ; deve encorajar-te a investir e a pesquisar a informação que necessitas, a seguir o teu percurso, a desenvolver o teu próprio processo de resolução de problemas, a utilizar as tuas ideias pessoais.

Québec 1984, L'apprentissage, l'enseignement et les nouveaux programmes d'études, Ministère de l'Éducation, Direction générale du développement pédagogique, Direction de la formation générale, p. 31

Se seguirem as 6 normas do
Guião de Pesquisa de
Informação,



a aprendizagem que fizeres favorecerá a autonomia do pensamento, encorajar-te-á a investir e a pesquisar a informação que necessitas, a seguir o teu percurso, a desenvolver o teu próprio processo de resolução de problemas e a utilizar as tuas ideias pessoais. Por outras palavras, serás um aluno de sucesso que saberá aprender e continuará a aprender pela vida fora.



APRENDER NA
BIBLIOTECA
GUIA PRÁTICO

GUIÃO DE
PESQUISA DE
INFORMAÇÃO

Neste guia apresentamos-te as etapas que deves seguir quando pretendes fazer um trabalho de pesquisa.

Escola Básica dos Olivais

Guião de Pesquisa de Informação - 3º ciclo

1. Definição da tarefa



- Defino o problema. (O que devo fazer?)
- ✓ Devo certificar-me de que entendo o que me é pedido.
- ✓ Devo pedir ao professor que me explique novamente a tarefa se a informação me parece vaga ou confusa.
- ✓ Devo definir a tarefa por palavras minhas e perguntar ao professor se entendi bem.



2. Estratégias para procurar a informação

- Considero todas as fontes possíveis.
- ✓ Devo fazer uma lista de todas as fontes de informação que lhe possam ser necessárias: livros, enciclopédias, páginas electrónicas (o bibliotecário é uma ajuda indispensável), pessoas que conheçam o assunto, etc.
- Seleciono as melhores fontes.
- ✓ Devo observar atentamente a minha lista.
- ✓ Devo assinalar as fontes que estão ao meu dispor e são fáceis de usar.

3. Localização e formas de acesso

- Localizo as fontes.
- ✓ Onde posso encontrar essas fontes? Biblioteca escolar, biblioteca pública, biblioteca pessoal, indicação do professor, Internet, outros (ex: amigo ou pessoa conhecida).
- ✓ Quem me pode ajudar a encontrar o que necessito? Posso descobrir sozinho, através do professor bibliotecário e funcionário da biblioteca, através do meu professor, através dos meus pais, outros.
- Faço uma lista das minhas fontes e indico a sua localização.



4. Utilização da informação

- Consulto a informação que encontrei.
- ✓ Devo ler, observar, escutar, tocar.
- ✓ Devo registar a informação que encontro tirando notas (em fichas, para um bloco, usando o processador de texto, construindo um quadro ou um gráfico), fazendo desenhos, tirando fotos, gravando uma cassette áudio, fazendo um vídeo, outros.



5. Produto/Síntese

- Decido como organizar as minhas notas, conclusões e opiniões.



- ✓ Posso apresentar um texto escrito, utilizando as minhas próprias palavras, fazer uma apresentação oral ou multimedia, fazer uma dramatização, outros.
- ✓ Como vou valorizar as minhas fontes na apresentação do produto final ou apresentação? Apresento uma bibliografia escrita, depois da apresentação ou apresentação digo que fontes usei, outras.
- ✓ De que materiais e de quanto tempo vou precisar para a minha apresentação ou apresentação? Devo fazer uma lista dos materiais e uma previsão do tempo.

6. Avaliação

- Avalio o meu produto.
- ✓ Realizei este trabalho de acordo com as normas do Big6?
- ✓ A informação que encontrei dá resposta às necessidades identificadas no ponto 1?
- ✓ Citei correctamente as minhas fontes?
- ✓ O meu trabalho está organizado e bem apresentado?
- ✓ Está completo? Tem título(s), nome, data, bibliografia, índice?
- ✓ Sinto-me orgulhoso do produto final?

